

**ZIEL:** Diese Raumaktion zeigt die verschiedenen Funktionen und „Bedürfnisse“ einer Stadt auf.



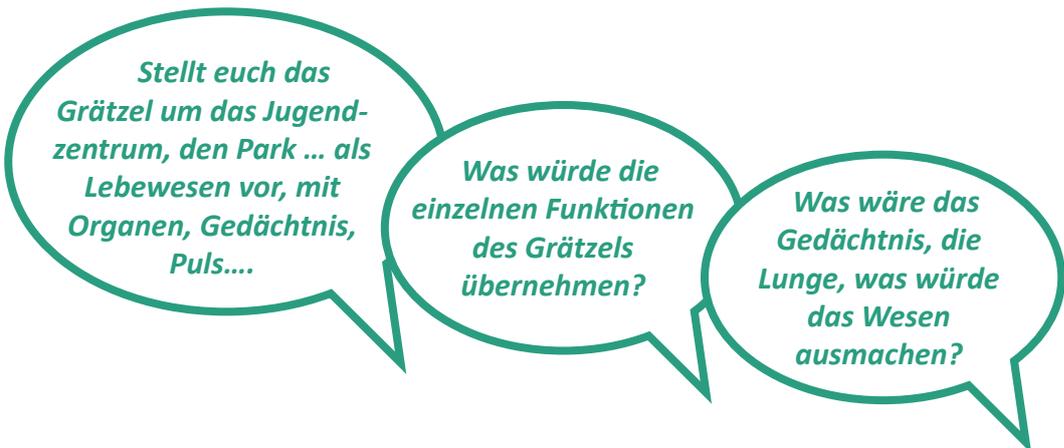
### 3.5 STADT ALS LEBEWESSEN

**Was** Raumaktion  
**Wer** Kids im Alter von 9-14  
**Dauer** 1-2 Stunden

**Output** Kollage oder Modell des Grätzels als Lebewesen  
**Du brauchst** Material für Kollage bzw. Modellbau (Karton als Unterlage, Kleister, Buntpapier, Holz, Lack, Plastilin, Playmais...)

#### Und so geht`s

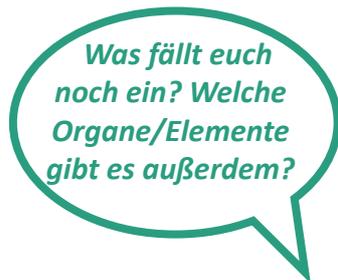
Eine Stadt hat vergleichbare Bedürfnisse wie der Mensch. Eine Stadt können wir uns genauso vorstellen wie ein Lebewesen mit bestimmten Grundbedürfnissen, ohne die es nicht überleben kann. So etwa braucht eine Stadt saubere Luft, Wasser, Nahrung, sie nimmt zu und nimmt unter Umständen auch wieder ab. Aber sie hat auch einen Charakter und ein Gedächtnis.



Gemeinsam wird die Vorstellung vom Grätzels als Lebewesen besprochen. Interessante Nennungen werden notiert. Danach werden folgende Fragen beantwortet und die Antworten auf einem Plakat skizziert.

Einige Anregungen, die den Kids weitergegeben werden können:

- Lunge = Parks und Gärten ...
- Gedächtnis = Museen, Universitäten ...
- Wesen der Stadt = Kultur, öffentlicher Raum ....
- Adern = Straßen, Wege, Flüsse ....
- Darm = Müllabfuhr, Müllverbrennungsanlage, Mülldeponien ...
- Herz = Verwaltung, Rathaus, Politik ...
- Puls = Rushhour, Menschenströme ...
- Hände = Magistrat



**was schafft raum? Stadtteilarbeit mit Kindern & Jugendlichen** ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stadtplanung Wien (MA18, MA19, MA21A), der MA 13 und von wienXtra - Institut für Freizeitpädagogik (ifp).

Aktuelle Informationen: [www.was-schafft-raum.at](http://www.was-schafft-raum.at) | E-Mail: [info@was-schafft-raum.at](mailto:info@was-schafft-raum.at) | T: +43 1 774 12 87

Inhalt und Konzept: **inspirin**, Dipl.-Ing. Sabine Gstöttner, Clara Rindler-Schantl, Jänner 2017

WIE FUNKTIONIERT DIE STADT?  
**# 3**

### **Lunge**

Welche Parks oder Gärten gibt es im Grätzel?  
Gibt es Alleen?

### **Gedächtnis**

Welche Museen, Universitäten, Denkmäler gibt es im Grätzel?  
Welche Erinnerungen werden dort gespeichert?

### **Adern**

Welche Straßen, Wege, Flüsse gibt es im Grätzel? Wie verlaufen sie?  
Wer nutzt sie?

### **Wesen**

Welche kulturellen Angebote gibt es im Grätzel? Was passiert im öffentlichen Raum?  
Gibt es Events, Konzerte, Graffiti?

### **Darm**

Wie gelangen Lebensmittel ins Grätzel? Wie gelangen sie zu den Menschen? Wie werden Abfallprodukte entsorgt? Was geschieht mit dem Abfall?

### **Herz**

Wer verwaltet das Grätzel? Wo sitzt die Verwaltung? Welche Aufgabe hat das Bezirksamt? Wer arbeitet im Bezirksamt? Welche Aufgaben haben die politischen Parteien?

Aus all den Antworten wird gemeinsam eine Kollage oder ein Modell des Grätzels als Lebewesen produziert.