



1.8 RAUM BEGRENZEN

Was	Raumaktion
Wer	Kids im Alter von 9-18
Dauer	cirka 2 Stunden
Output	1:1 Modelle verschiedener Raumgrenzen, Intervention
Du brauchst	Materialien für die Errichtung der Raumgrenzen (Abdeckfolie, Schnüre, Straßenkreide, Schachteln, Karton, Papier, Schere, Klebstoff ...)

.....
 : ZIEL: Diese Raumaktion zeigt, wie unterschiedlich Raum
 : begrenzt ist und welche verschiedenen Funktionen eine
 : Raumgrenze übernehmen kann.
 :

Und so geht`s

Der/die Kinder- und JugendarbeiterIn zeichnet einen Strich am Boden, der den Raum in zwei Abschnitte teilt.



Danach kurze Diskussion, für wen der Strich eine Grenze darstellt bzw. welche Art von Grenze der Strich ist.

Der/die Kinder- und JugendarbeiterIn bespricht mit den Kindern und Jugendlichen weitere raumbildende Grenzen.



Mögliche Nennungen: *Wand. Glasscheibe. Zaun. Sitzmauer ...*

Raumgrenzen können sehr verschieden ausgebildet sein. Als unüberwindbare Grenze zwischen zwei Räumen, wie etwa die Mauer, die weder Licht, noch Sicht, noch Menschen durchlässt oder als einfacher Strich am Boden, der eine symbolische, semantische Grenze darstellt.

.....
was schafft raum? Stadtteilarbeit mit Kindern & Jugendlichen ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stadtplanung Wien (MA18, MA19, MA21A), der MA 13 und von wienXtra - Institut für Freizeitpädagogik (ifp).

Aktuelle Informationen: www.was-schafft-raum.at | E-Mail: info@was-schafft-raum.at | T: +43 1 774 12 87

Inhalt und Konzept: **inspirin**, Dipl.-Ing. Sabine Gstöttner, Clara Rindler-Schantl, Jänner 2017



Teil 1: Suche nach Raumgrenzen

Sieh dich nach Raumgrenzen um! Welche Raumgrenzen kannst du finden?

Die Nennungen werden besprochen. Jede Grenze wird gemeinsam analysiert:

- Welche Funktion hat diese Grenze?
- Stellt sie eine unüberwindbare Barriere dar?
- Stellt sie eine Verbindung zwischen zwei Räumen dar?
- Wie ist diese Verbindung gegeben?
- Kann diese Grenze benutzt werden?
- Ist die Grenze perforiert, durchbrochen? ...

Teil 2: Grenze im Maßstab 1:1 bauen

An welcher Stelle im Park, am Platz, im Jugendtreff ... wünschst du dir (manchmal oder auch immer eine unüberwindbare Grenze?

An welcher Stelle im Park, am Platz, im Jugendtreff ... wäre es schön, wenn es eine Grenze gäbe, die du aber überwinden kannst?

Die Orte werden in einer Skizze eingetragen.

Danach errichten die Kinder und Jugendlichen verschiedene Grenzen im Maßstab 1:1, mit einer Länge von mindestens 2 Metern.

1) raumverbindende Grenze etwa eine Wand aus gestapelten Schachteln mit Durchgängen, die zum Raumwechsel einladen oder eine Sesselreihe, auf die ich mich von beiden Seiten hinsetzen kann

2) transparente Grenze etwa aus Markierungen am Boden

3) unüberwindbare Grenze etwa aus Abdeckfolie oder gespannten Schnüren, die kein Durchkommen zulassen

Information für den/die Kinder- und JugendarbeiterIn

Eine Grenze ist der Rand eines Raums und damit eine Trennlinie. Unabhängig von ihrer Ausformung ist eine Grenze stets raumbildend.

Die Raumgrenze ist ein wesentliches Gestaltungselement in der Architektur, da sie die Beziehung der Räume zueinander regelt. Sie erfüllt nicht nur physikalische Aufgaben (wie Schutz vor Lärm, Kälte ...), sondern auch soziale, psychologische, kulturelle Aufgaben.

Welche Qualität eine Grenze hat, wird durch ihre Öffnung bestimmt. Öffnungen sind sensible Instrumente, die den Stellenwert des Raumes festlegen. Die Öffnung einer Raumgrenze bestimmt die Funktion der Grenze.

So hat eine Grenze nicht immer nur eine trennende Funktion, sondern kann auch verbindend wirken - etwa eine Sitzmauer auf der ich sitzen und in den Raum schauen kann.

.....
was schafft raum? Stadtteilarbeit mit Kindern & Jugendlichen ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stadtplanung Wien (MA18, MA19, MA21A), der MA 13 und von wienXtra - Institut für Freizeitpädagogik (ifp).

Aktuelle Informationen: www.was-schafft-raum.at | E-Mail: info@was-schafft-raum.at | T: +43 1 774 12 87

Inhalt und Konzept: **inspirin**, Dipl.-Ing. Sabine Gstöttner, Clara Rindler-Schantl, Jänner 2017