



1.6 RAUMQUALITÄTEN

Was	Raumaktion
Wer	Kids im Alter von 9-18
Dauer	cirka 2 Stunden
Output	Raumanalyse

ZIEL: Diese Raumaktion kombiniert die Raumaktionen 1.1-1.5 und macht die subjektiven Qualitäten eines Raumes bewusst.

Und so geht`s

Mit den Raumaktionen 1.1 bis 1.5 kann eine Raumanalyse durchgeführt werden. Die Raumanalyse setzt sich zusammen aus den Raumaktionen 1.1. Wo bin ich IM Raum?, 1.2. Mein Ort im Raum, 1.3. Raum spricht mit uns!, 1.4. Blindführung, und 1.5. Raum beschreiben und kann in jeder Raumsituation angewendet werden. Besonders eignet sie sich aber für konkrete Anlässe, in denen Raum neu geplant wird und die Raumwahrnehmungen von Kindern und Jugendlichen sichtbar gemacht werden sollen.

Die Ergebnisse der Raumaktionen 1.1. bis 1.5. werden notiert bzw. in einem Plan eingetragen. In Summe werden die Raumqualitäten aus Sicht der Kinder und Jugendlichen aufgezeigt.

Information für den/die Kinder- und JugendarbeiterIn

Jeder Raum hat Qualitäten, die sehr subjektiv wahrgenommen werden. Die Raumanalyse regt dazu an, sich mit Raum auseinanderzusetzen und die subjektive Qualität eines Raums erkennen und benennen zu können.

Selbst mit Räumen, die wir täglich nutzen, beschäftigen wir uns oft nicht aktiv, sehen sie uns nicht genau an. Wie wir auf Räume reagieren bzw. wie wir uns in Räumen verhalten, geschieht meist unbewusst und reflexiv. Nur selten setzen wir uns bewusst mit der Qualität eines Raumes auseinander, machen uns selten die Mühe, einen Raum auf seine Stärken und Schwächen zu analysieren. Die subjektive Qualität von Räumen erkennen zu können ist ein wichtiger Teil unserer Alltagskompetenz und Teil unserer Allgemeinbildung, da Raum uns prägt und auf uns wirkt. Die Raumaktion >Raumqualitäten< vermittelt, wie wir die subjektive Qualität eines Raumes erkennen können. Ziel der Übung ist es, die Qualitäten von Raum bewusst zu machen und zu benennen.

Die Raumaktion ist ein Werkzeug um

- unser Empfinden in Räumen über das Beliebige hinaus begründen zu können,
- Raum bewusst anzuschauen und spüren zu lernen,
- sich aktiv mit Raum auseinanderzusetzen.

was schafft raum? Stadtteilarbeit mit Kindern & Jugendlichen ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stadtplanung Wien (MA18, MA19, MA21), der MA 13 und von wienXtra - Institut für Freizeitpädagogik (ifp).

Aktuelle Informationen: www.was-schafft-raum.at | E-Mail: info@was-schafft-raum.at | T: +43 1 774 12 87

Inhalt und Konzept: **inspirin**, Dipl.-Ing. Sabine Gstöttner, Clara Rindler-Schantl, Jänner 2017

